

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020		DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA
ETAPA: BACHILLERATO	NIVEL: 2º BACHILLERATO	MATERIA: Introducción a las Ciencias de la Salud.
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS.	
	-Tema 1: Introducción a las Ciencias de la Salud.	5 semanas.
	-Tema 2: El Cuerpo Humano. Anatomía músculo-esquelética.	9 semanas.
		TOTAL: 14 semanas
2ª EVALUACIÓN	CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS.	
	-Tema 3: Actividad Física y Salud hacia un Estilo de Vida Activo.	5 semanas.
	-Tema 4: Primeros Auxilios.	8 semanas.
		TOTAL: 13 semanas
3ª EVALUACIÓN	CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS.	
	-Tema 5: Nutrición.	5 semanas.
	-Tema 6: El mantenimiento del cuerpo. La Salud y la Enfermedad.	4 semanas.
		TOTAL: 9 semanas
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:</b>  <b>Criterios de evaluación:</b> Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016  <b>Estándares de aprendizaje:</b> Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.</p> <p><b>- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:</b>  <b>Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a":</b> Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje.</p> <p><b>Estándares de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés.</li> <li>2.- El alumno/a participa en clase.</li> <li>3.- El alumno/a respeta al grupo.</li> <li>4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a</li> </ol> <p><b>NOTAS:</b></p> <p>* Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (<a href="http://www.ieselconvento.es">www.ieselconvento.es</a>).</p> <p>* El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.</p>		
<p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para valorar los estándares de aprendizaje de mi unidad realizo, pruebas, tareas, actividades, ejercicios (trabajos, lectura de libros, exposición,...)</li> <li>• Los instrumentos o herramientas de evaluación que utilizo: registros (sí/no), escalas (siempre, casi siempre, a veces, nunca), rúbrica, diana, exámenes,...</li> <li>• Cuaderno de Trabajo y de Reflexión.</li> <li>• Diana de autoevaluación sobre la responsabilidad de las tareas.</li> <li>• Autoevaluación de una estrategia o actividad.</li> </ul>		

• **Participación e interés:** atención prestada a las explicaciones, participación en clase y respeto al grupo, interés mostrado, grado de seguimiento de las orientaciones del profesor, actitud ante la materia, intervenciones orales.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Para las Enseñanzas de BACHILLERATO los aspectos a tener en cuenta son:

• **Ponderación de los estándares de aprendizaje.**

Se establecen, de forma general:

**1. Estándares de aprendizaje: 90%**

**2. Estándares de aprendizaje de Participación e Interés: 10%**

**MATERIAL:**

- Apuntes de Clase, Material preparado por el profesor
- Material Bibliográfico del Departamento.
- Información de internet.
- Vídeos.