

| PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020 | | DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA |
|---|---|---|
| ETAPA: BACHILLERATO | NIVEL: 2º BACHILLERATO | MATERIA: Introducción a las Ciencias de la Salud. |
| TEMARIO | | TEMPORIZACIÓN |
| 1ª EVALUACIÓN | CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS. | |
| | -Tema 1: Introducción a las Ciencias de la Salud. | 5 semanas. |
| | -Tema 2: El Cuerpo Humano. Anatomía músculo-esquelética. | 9 semanas. |
| | | TOTAL: 14 semanas |
| 2ª EVALUACIÓN | CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS. | |
| | -Tema 3: Actividad Física y Salud hacia un Estilo de Vida Activo. | 5 semanas. |
| | -Tema 4: Primeros Auxilios. | 8 semanas. |
| | | TOTAL: 13 semanas |
| 3ª EVALUACIÓN | CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS. | |
| | -Tema 5: Nutrición. | 5 semanas. |
| | -Tema 6: El mantenimiento del cuerpo. La Salud y la Enfermedad. | 4 semanas. |
| | | TOTAL: 9 semanas |
| <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE: Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.</p> <p>- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO: Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a": Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Estándares de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés. 2.- El alumno/a participa en clase. 3.- El alumno/a respeta al grupo. 4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a <p>NOTAS:</p> <p>* Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es).</p> <p>* El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.</p> | | |
| <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para valorar los estándares de aprendizaje de mi unidad realizo, pruebas, tareas, actividades, ejercicios (trabajos, lectura de libros, exposición,...) • Los instrumentos o herramientas de evaluación que utilizo: registros (sí/no), escalas (siempre, casi siempre, a veces, nunca), rúbrica, diana, exámenes,... • Cuaderno de Trabajo y de Reflexión. • Diana de autoevaluación sobre la responsabilidad de las tareas. • Autoevaluación de una estrategia o actividad. | | |

• **Participación e interés:** atención prestada a las explicaciones, participación en clase y respeto al grupo, interés mostrado, grado de seguimiento de las orientaciones del profesor, actitud ante la materia, intervenciones orales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para las Enseñanzas de BACHILLERATO los aspectos a tener en cuenta son:

• **Ponderación de los estándares de aprendizaje.**

Se establecen, de forma general:

1. Estándares de aprendizaje: 90%

2. Estándares de aprendizaje de Participación e Interés: 10%

MATERIAL:

- Apuntes de Clase, Material preparado por el profesor
- Material Bibliográfico del Departamento.
- Información de internet.
- Vídeos.